

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Академический английский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль)

01.03.04 Прикладная математика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Шарова Александра Вадимовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Академический английский язык» способствует приобретению общекультурных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, выражающих способность выпускников к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций, позволяющих использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов. Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Академический английский язык» ставит следующие задачи:

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами составления аннотаций научных статей, написани;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь научную и научно-техническую речь.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	структуру и словарный состав языка планировать речевое поведение, передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях в соответствии с функциональной задачей общения

партнерами.	навыками самостоятельной работы со справочной литературой, словарями различных типов для поиска информации об отдельных понятиях и терминах
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	правила функционирования грамматических элементов языка осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения навыками создания и редактирования текстов профессионального назначения
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) демонстрируемым умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	коммуникативно приемлемый стиль делового общения в устной и письменной формах использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) демонстрируемым умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя методы и навыки делового общения
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу демонстрируемым умением переводить и реферировать специальную литературу

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=976>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Тема 1.									
	1. Введение в курс Раздел Classwork1 Лексическая тема: Введение в искусственный интеллект. История искусственного интеллекта			2	2				
	2. Раздел Discussion1 Лексическая тема: История искусственного интеллекта и ИИ в наши дни Аудирование: Военное применение искусственного интеллекта Подготовка к дебатам			2	2				

3. Раздел Discussion1 Лексическая тема: История искусственного интеллекта и ИИ в наши дни Лексическая тема: Перспективы применения систем искусственного интеллекта Дебаты								2	2
4. Раздел Academic Writing 1 (Abstract) Подготовка к написанию аннотации (Abstract)								4	2
5. Подготовка к очной аттестации.								4	
6. 1. Очная аттестация. Раздел Speaking1. Защита одной из выбранных тем: • Краткий пересказ текста «Artificial Intelligence» (Искусственный интеллект); • Монологическое высказывание по теме «Advanced application of Artificial Intelligence» (Прогрессивное применение искусственного интеллекта); • Диалог по теме «Advanced application of Artificial Intelligence» (Прогрессивное применение искусственного интеллекта); 2. Выполнение контрольного тестирования Checkpoint 1			2	2					
2. Multimedia and Web design.									
1. Раздел Classwork2 Лексическая тема: Введение в тему Мультимедиа и Веб Дизайн. Грамматическая тема: Вариабельность структуры предложений академического стиля			2	2					

2. Раздел Classwork2 Лексическая тема: Правило третей в Веб Дизайне Активизация лексики по теме Работа с текстом			2	2				
3. Раздел Homework2 Активизация лексики по теме Лексическая тема1: 8 правил мультимедиа Лексическая тема2: Основные ошибки Веб Дизайна.							4	4
4. Раздел Academic Writing2 (Annotation) Грамматическая тема: Аннотация - это больше, чем пересказ. Структура аннотации научной статьи.							2	2
5. Раздел Academic Writing. Annotation Выбор научной статьи. Написание аннотации к выбранной научной статье. Составление глоссария в объеме не менее 15 единиц.							4	2
6. Подготовка к очной аттестации.							4	
7. Очная аттестация. Раздел Speaking2. Ролевая игра «Интервью Веб-дизайнера при трудоустройстве» Выполнение контрольного тестирования в разделе Scheckpoint2.			2	2				
8. Раздел Project work. Подготовка презентации анализа веб-сайта.							4	4
9. Раздел Project work. Групповой проект. Защита презентации.			2	2				
3. Data Mining.								

1. Раздел Classwork3 Лексическая тема: Интеллектуальный анализ данных. Изучающее чтение текста. Аудирование с частичным пониманием. Монолог по теме.			2	2				
2. Раздел Discussion3 Лексическая тема1: Эволюция интеллектуального анализа данных Изучающее чтение текста Групповая работа: Презентация стадия интеллектуального анализа данных с опорой на таблицу.							2	2
3. Раздел Discussion3 Лексическая тема1: Сферы применения интеллектуального анализа данных Ролевая игра Групповой проект: Круглый стол							2	2
4. Раздел Homework3. Лексика по теме. Изучающее чтение текста.							4	4
5. Раздел Scientific Speaking. Лексическая тема1: Устные презентации. Лексическая тема2: Простые правила осуществления устных презентаций. Работа в парах: Обсуждение цитат. Просмотровое чтение текста. Аудирование с полным пониманием.							2	2

6. Очная аттестация. Раздел Speaking3. Монолог на тему "Важнейшие элементы интеллектуального анализа данных". Выполнение контрольного тестирования в разделе Checkpoint3.			2	2				
4. Cloud automation. (Автоматизация облачных сред)								
1. Раздел Classwork4 Лексическая тема: Оркестровка облачных сред vs. автоматизация облачных сред. Изучающее чтение текста.			2	2				
2. Раздел Discussion4 Инструменты для автоматизация серверов							2	2
3. Раздел Homework4. Лексика по теме. Чтение текста с выборочным пониманием.							2	2
4. Очная аттестация. Раздел Speaking4. Монолог по теме на выбор: "Разница между автоматизацией и оркестровкой облачных сред" и "Лучший инструмент автоматизации облачных сред". Выполнение контрольного тестирования в разделе Checkpoint4.			2	2				
5. PLM Systems. (Системы жизнеобеспечения продукта)								
1. Раздел Classwork5 Лексическая тема: Основные особенности системы жизнеобеспечения продукта Изучающее чтение текста. Аудирование с частичным пониманием. Подготовка к круглому столу по теме "Ключ к успешному внедрению инноваций"			2	2				

2. Раздел Classwork5 Групповой проект: Круглый стол по теме "Ключ к успешному внедрению инноваций"			2	2				
3. Раздел Discussion5 Лексическая тема: Сферы применения систем жизнеобеспечения продукта. Групповая работа: презентация сфер операционных улучшений на основе прочитанного текста.							2	2
4. Раздел Homework5 Лексическая тема: Как работают системы жизнеобеспечения продукта. Лексика по теме. Грамматика: Межтекстовые связи. Просмотровое чтение текста.							4	4
5. Подготовка к очной аттестации.							2	2
6. Очная аттестация. Раздел Speaking5. Монолог по теме "Применение систем жизнеобеспечения продукта в IT сфере".			2	2				
7. Подготовка проектной работы.							4	2
8. Раздел Project work2. Групповой проект. Защита презентации по теме "Сравнение лучших инструментов для ...(автоматизации облачных сред; систем жизнеобеспечения продукта; интеллектуального анализа данных)".			2	2				

9. Раздел Academic Writing. Essay. Эссе в объеме 300 слов на одну из тем на выбор: 1) Как работают системы жизнеобеспечения продукта; 2)Необходимость в автоматизации облачных сред 3)Главные проблемы интеллектуального анализа данных.							2	2
6. Applied mathematics (Прикладная математика)								
1. Раздел Classwork6 Лексика по теме. Работа в парах: Обсуждение по теме, комментирование цитат.			2	2				
2. Раздел Discussion6 - 1 Изучающее чтение текста. Лексика по теме. Составление краткого содержания текста по ключевым словам.							2	2
3. Раздел Discussion6 - 2							2	2
4. Раздел Homework6							2	
5. Подготовка к очной аттестации - краткий пересказ текста.							2	2
6. Раздел Speaking6 Краткий пересказ текста.			2	2				
7. Раздел Academic Writing. Report. Доклад в объеме 350-500 слов: "Роль прикладной математики в современном мире".							2	2
8. Подготовка Вики-проекта.							2	2
9. Защита Вики-проекта.			2	2				

10. Раздел Outsidereading. Самостоятельное чтение научной статьи, подготовка глоссария и составление краткого пересказа.							2	2
11. Раздел Final test. Написание итогового теста за курс.							2	2
12. Зачет по дисциплине.								
Всего			36	36			72	56

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Evans V. Successful Writing Proficiency(S. 1: Express Publishing).
2. Pallant A. English for Academic Study: Writing: Teacher's Book(S. 1: Garnet Publishing Ltd.).
3. Williams E. J. Presentations in English. Find your voice as a presenter: [includes DVD](Oxford: Macmillan Publishers Limited).
4. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"(Москва: КноРус).
6. Savage A. Effective Academic Writing: Includes Student Online Access Code (New York: Oxford University Press).
7. Hughes R. Exploring Grammar in Writing: Upper-intermediate and Advanced. With Answers(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Evans V. Successful Writing Intermediate(Б.м.: Express Publishing).
9. Harmer J. How to Teach Writing(Edinburgh: Pearson Education Limited).
10. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Advanced C1/C2(S. 1: Pearson).
11. Maurer J. Focus on Grammar 5. An Integrated Skills Approach(S. 1: Pearson Education).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литератур (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ).
6. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Занятия проводятся в компьютерных классах.